

理科ガッテン!!プリント 14

今日のガッテン度



磁界・回路図


組

番

名前

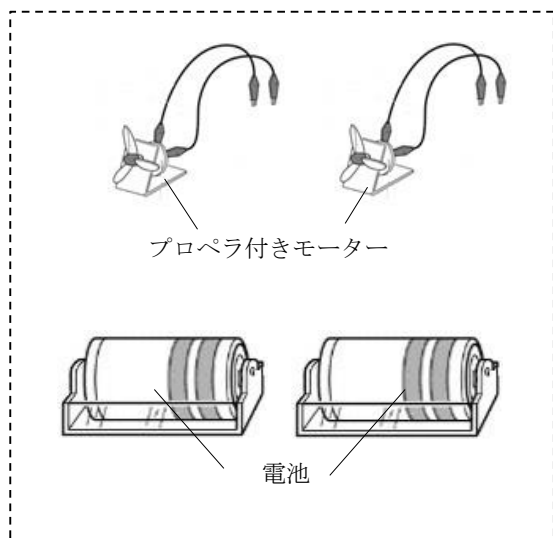
チャレンジ

次の(1),(2)の問いに答えなさい。

- (1) 下の  の中の電池2つとプロペラ付きモーター2つを導線でつなぎたい。できる限り長時間、プロペラを回転させためには、どのような回路をつくればよいか。回路図を書きなさい。

ただし、プロペラ付きモーターは、電気抵抗と同じ電気用図記号を用いるものとする。

【科学的思考・表現】

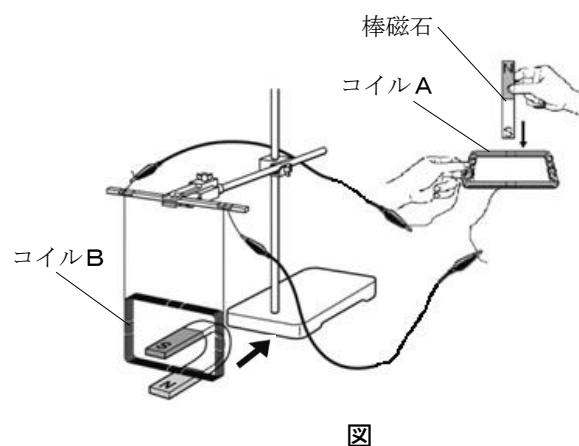


回路図

- (2) 図のような装置をつくり実験を行った。棒磁石のS極を下向きにして、コイルAに早く近づけると、コイルBは図の矢印の方向に動いた。下線部のような2つの現象を利用したものを、次のア～エから選び、その記号を書きなさい。

【科学的思考・表現】

- ア 手回し発電機で、豆電球をつける。
 イ 手回し発電機で、プロペラ付きモーターを動かす。
 ウ 自転車の発電機で、自転車のライトをつける。
 エ 光電池（太陽電池）に光を当て、プロペラ付きモーターを動かす。



図

理科ガッテン!!プリント 14

今日のガッテン度



磁界・回路図


組

番

名前

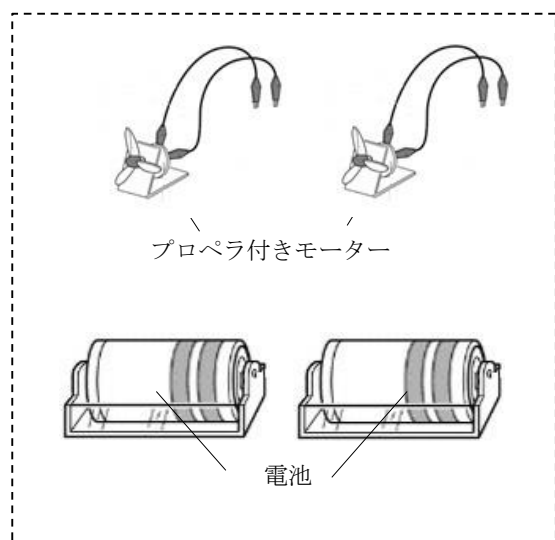
チャレンジ

次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

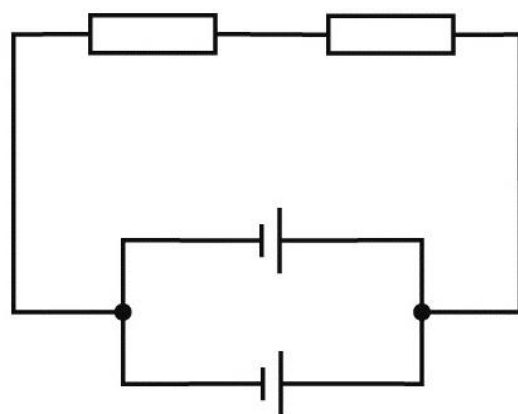
- (1) 下の  の中の電池2つとプロペラ付きモーター2つを導線でつなぎたい。できる限り長時間、プロペラを回転させためには、どのような回路をつくればよいか。回路図を書きなさい。

ただし、プロペラ付きモーターは、電気抵抗と同じ電気用図記号を用いるものとする。

【科学的思考・表現】



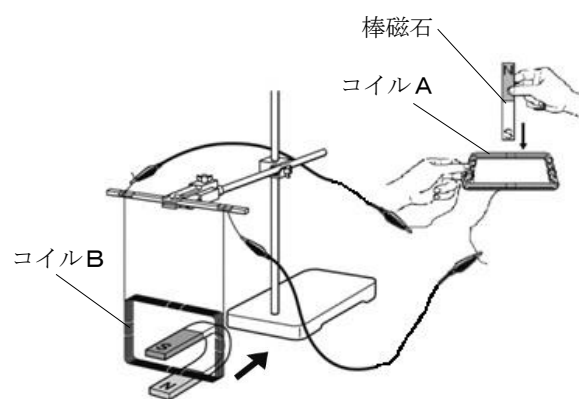
回路図



- (2) 図のような装置をつくり実験を行った。棒磁石のS極を下向きにして、コイルAに早く近づけると、コイルBは図の矢印の方向に動いた。 下線部のような2つの現象を利用したものを、次のア～エから選び、その記号を書きなさい。

【科学的思考・表現】

- ア 手回し発電機で、豆電球をつける。
 イ 手回し発電機で、プロペラ付きモーターを動かす。
 ウ 自転車の発電機で、自転車のライトをつける。
 エ 光電池（太陽電池）に光を当て、プロペラ付きモーターを動かす。



図

イ